

Akzentmethode

Die Akzentmethode (AM) wurde ursprünglich von Prof. S. Smith entwickelt und in einer 18-jährigen Zusammenarbeit mit Kirsten Thyme-Frøkjær und Børge Frøkjær-Jensen zu einem therapeutisch-pädagogischen Konzept für die Behandlung kranker Sprechstimmen mitentwickelt und weiter verfeinert.

Die AM ist eine dynamische Sprechtherapie, deren Ziel eine Verbesserung der Koordination von Atmung, Phonation, Körperbewegung, Gestikulation, Artikulation und Sprache ist.

Die AM wurde systematisch mit dem Rhythmus des Sprechens und der Gestikulation als Grundlage aufgebaut.

Die AM bietet ein gut erforschtes Übungsprogramm für die Behandlung von Stimm-, Sprechstörungen und Stottern, das Übungen zur Entspannung, Atmung und Stimme abdeckt und auch den Transfer von den Stimmübungen zum lauten Lesen und mündlicher Kommunikation enthält (Thyme-Frøkjær & Frøkjær-Jensen, 2007).

Die AM

- basiert auf einer gut dokumentierten Theorie
- ist ein systematisch aufgebautes Übungssystem
- liefert gute und schnelle Ergebnisse

Evidenz AM

Bassiouny (1998) konnte in einer RCT die Effektivität der AM im Vergleich zu stimmhygienischen Maßnahmen nachweisen. Pedersen, Beranova & Møller (2004) verglichen in einer RCT medizinische Interventionen bei funktioneller Dysphonie mit einer Kombination aus stimmhygienischer Beratung und der AM. Beide Interventionen führten zu einer Verbesserung der Symptomatik der Patienten. In einer kontrollierten Studie von Shiromoto (2003) einer Einzelfallstudie nach Malki et al. (2008) und mehr als 20 Prä-Post-Studien von Smith & Thyme (1976), Thyme-Frøkjær & Frøkjær-Jensen (1989, 2001, 2007), Kotby et al. (1991, 1993) und Fex et al. (1994), konnten Verbesserungen nach der Behandlung mit der AM nachgewiesen werden.

Stier (2010) fand bei dem Vergleich zwischen der AM (Gruppe 1) und individuellen, nicht-methodenorientierten, direkten Vorgehen in der Stimmtherapie (Gruppe 2) signifikante Verbesserungen ($p < 0,05$) in Gruppe 1 nach einer kurzen Therapiezeit von fünf und zehn Therapieeinheiten in den Parametern des LTAS, in der Intensität eines gesprochenen Satzes und eines gehaltenen /a:/, PPQ, RAP, Jitter, vF_0 und NHR. Verbesserungen dieser Parameter nach einer Behandlung mit der AM stimmen mit den Ergebnissen der Literatur überein.

Literatur

- Bassiouny, S.** (1998). Efficacy of the accent method of voice therapy. *Folia Phoniatica Logop* 50 (3), 146-164.
- Fex, B., Fex, S., Shiromoto, O. & Hirano, M.** (1994). Acoustic analysis of functional Dysphonia: Before and after voice therapy (Accent Method). *J Voice*, 8 (2), 163-167.
- Frøkjær-Jensen, B. & Thyme, K.** (1989). Changes in respiratory and phonatory efficiency during an intensive voice training course. Proceedings fra den XXI internationale kongres for Logopædi og Foniatri, Prag, Czechoslovakia.
- Kotby, M. N., El-Sady, S.R., Bassiouny, S. E., Abou-Rass, Y.A., & Hegazi, M. A.** (1991). Efficacy of the Accent Method of voice therapy. *J Voice* 5 (4), 316-320.
- Kotby, M. N., Shiromoto, O. & Hirano, M.** (1993). The Accent Method of voice therapy: Effect of accentuation on F0, SPL and airflow. *J Voice*, 7 (2), 319-325.
- Malki, KH., Nasser, NH., Hassan, SM. & Farahat, M.** (2008). Accent method of voice therapy for treatment of severe muscle tension dysphonia. *Saudi Med J*, 29(4), 610-613.
- Pedersen, M., Beranova, A. & Møller, S.** (2004). Dysphonia: medical treatment and a medical treatment and a medical voice hygiene advise approach. A prospective randomised pilot study. *Eur Arch Otorhinolaryngol*, 261, 312-315.
- Shiromoto, O.** (2003). Management of non-organic voice disorders: physiological bases of Accent Method for non-organic voice disorders. *International Federation of Otorhinolaryngological Societies (IFOS)*, 1269-1276.
- Smith, S. & Thyme, K.** (1976). Statistic research on changes in speech due to pedagogic treatment (The Accent Method). *Folia Phoniatica*, 28, 93-103.
- Stier, K.H.** (2010). Behandlung von Stimmpatienten mit der AM im Vergleich zu nicht-methodenorientierter Stimmtherapie – eine randomisierte kontrollierte Studie. Master Thesis HS Fresenius.
- Thyme, K. & Frøkjær-Jensen, B.** (1983). Results of one Week,s Intensive Voice Training. Kongressbericht. 19. Congress of the international Association of Logopaedics and Phoniatics. Edinburgh, Scotland, UK.
- Thyme-Frøkjaer, K. & Frøkjær-Jensen, B.** (2001). *The Accent Method. A Rational Voice Therapy in Theory & Practice*. Bicester, Oxon OX26 4LQ (UK): Speechmark.
- Thyme-Frøkjaer, K., Frøkjær-Jensen, B.** (2007). *Die AM* (2. Aufl.). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag, S.147-161).