

Stottern im Unterricht

Eine Falldarstellung von zwei betroffenen Lehrpersonen

Andrea Chinaglia

Im beruflichen Alltag von stotternden Lehrpersonen hat das Störungsbild Stottern nicht nur im Umgang mit anderen Betroffenen eine Relevanz, denn das eigene Stottern kann eine besondere Herausforderung darstellen. Der Artikel präsentiert die Ergebnisse einer Untersuchung zum Thema „Stottern im Kontext des beruflichen Alltags von Lehrpersonen“ als Falldarstellung zweier Betroffener. Dabei wird insbesondere der Zusammenhang von Stresslevelmessung und Symptomausprägung dargestellt und diskutiert.